

令和5年度 松山市立難波小学校では

夢いっぱいのスカッと爽やかな難波っ子

を育成します

正しく考える子

粘り強くがんばる子

思いやりの心をもつ子

自ら学ぶ力の育成

- 1 個に応じた指導の充実と基礎・基本の確実な定着
- 2 ICT活用を含む多様な指導による思考力・判断力・表現力等の育成
- 3 家庭との連携による学習習慣と読書習慣の定着・充実

たくましく生きる力の育成

- 1 夢や自己肯定感を育成するキャリア教育の推進
- 2 一人一人を生かす児童会活動、SDGsの視点を取り入れた体験活動の推進
- 3 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進、運動の奨励

人権尊重の心の育成

- 1 「アハハ運動（挨拶・ハイの返事・履物そろえ）」の推進
- 2 異年齢集団活動による思いやりの心の育成
- 3 多様性を尊重する道徳教育、人権・同和教育、特別支援教育の推進

校訓『正しく 強く やさしく』の実践

スカッと爽やかな教師

教育愛と使命感に燃える教師

夢にチャレンジする教師

地域に根ざし根づく教育の推進
家庭・地域に開かれた学校

情報の共有と連携・改善

情報の発信・HPの充実
学校評価の実施と活用

ふるさと難波を
愛する難波っ子

地域人材による学校支援体制の構築
地域と関わる教育活動の充実
地域と連携した防災・減災教育の推進

第一の教育の場としての

家庭

安全・安心・やすらぎ
早寝・早起き・朝ごはん
学習習慣・読書週間の定着
「アハハ運動」の定着

学校外の学びの場としての

地域

「和敬の教育」の継承
伝統文化の継承
ふれあい交流学习
「アハハ運動」の実践